

सम्बन्धित कला	Q1	Q2	Q3	Q4
शारीरिक शिक्षा तथा स्वास्थ्य				
शारीरिक तन्त्ररुस्ती एसेसमेन्टमा भाग लिन्छ				
गैर-चाल सीपहरू (बटार्ने, फर्किने, हल्लिने र सन्तलन गर्ने) प्रदर्शित गर्छ				
सहयोगिता र समुहकार्य प्रदर्शित गर्छ				
स्वास्थ्यको अवधारणा बुझ्छ				

कला				
सिर्जनात्मक रूपमा सोच्छ र सामग्री दक्ष तरिकाले प्रयोग गर्छ				
निर्माण (डिजाइन) अवधारणाहरू र शब्दावली बुझ्छ				
कला सीपहरू सुधार गर्नका लागि उपयुक्त रूपमा सहभागी हुन्छ				
आदरपूर्ण व्यवहार प्रदर्शित गर्छ				

सङ्गीत				
साधारण धनहरू गाउँछ				
सरिलो र लयबद्ध ढाँचाहरू पहिचान गर्छ				
साङ्गितिक अवधारणा र शब्दभण्डार बुझ्छ				
प्रदर्शनहरूमा उपयुक्त रूपमा सहभागी हुन्छ				

ग्रेडिङ स्केल	कार्यसम्पादन सूचकहरू
A ९० - १००%	++ ले कार्यसम्पादन उद्देश्य नाघ्ने
B ८० - ८९%	+ कार्यसम्पादन उद्देश्य पूरा गर्ने
C ७० - ७९%	कार्यसम्पादन पूरा गर्न प्रगति गर्दै
D ६० - ६९%	कार्यसम्पादन उद्देश्य पूरा नगर्ने
F ५९% र तल	एनए वर्तमान ग्रेडिङ चक्रका लागि सीप लागू नहुने



सेन्ट लुइस पब्लिक स्कुल्स

रिपोर्ट कार्ड

दोस्रो ग्रेड
पहिलो त्रैमासिक

विद्यार्थी:

विद्यार्थी आईडी:

स्कूल:

शिक्षक:

उपस्थिति	Q1	Q2	Q3	Q4
उपस्थित दिन				
अनुपस्थित दिन				
दिला भएका दिन				
छिट्टै छुट्टी				

सुपरिन्टेन्डेन्टको सन्देश

आफ्नो बच्चाको शिक्षामा साझेदार हुनुभएकामा तपाईंलाई धन्यवाद ! तपाईंको बच्चाको वर्तमान र भविष्यको शैक्षिक सफलताका लागि तपाईंको क्रियाशील सहभागिता महत्त्वपूर्ण छ।

यस दस्तावेजले तपाईंलाई आफ्नो बच्चा, बच्चाको शिक्षक र स्कूलसँग काम गर्दा तपाईंलाई सूचित र सहयोग गर्न जानकारीहरू प्रदान गर्दछ। यदि तपाईंसँग आफ्नो बच्चाको ग्रेडहरूबारे कुनै प्रश्नहरू वा चासोहरू भए कृपया आफ्नो बच्चाको शिक्षक र/वा प्रिन्सिपलसँग सम्पर्क गर्नुहोस्।

डा. केल्भिन एड्याम्स, सुपरिन्टेन्डेन्ट
सेन्ट लुइस पब्लिक स्कुल्स

हस्ताक्षरहरू:

प्रिन्सिपल _____ शिक्षक _____

नोट: यदि चिनो लगाइयो भने तपाईंको बच्चाले सङ्केत गरिएका कार्यक्रमहरूबाट अतिरिक्त रिपोर्टहरू प्राप्त गर्नेछ।

☐ गिफ्टेड शिक्षा ☐ विशेष शिक्षा ☐ अन्य भाषाहरू बोल्नेहरूका लागि अङ्ग्रेजी

	Q1	Q2	Q3	Q4
अङ्ग्रेजी भाषा कला				
कथाका तत्त्वहरू विश्लेषण गर्छ				
कारण र प्रभाव सम्बन्धहरू बझ्छ				
पाठ, स्वयम र विश्व सम्बन्धहरू निर्माण गर्छ				
गैर-आख्यान पाठका विशेषताहरू प्रयोग गर्छ				
ग्रेड तहको शब्दभण्डार प्रदर्शित गर्छ				

मौखिक भाषा/लेखन				
किबोर्ड, इन्टरनेट र कम्प्युटर प्रोसेसिङ सीपहरू परिचय र प्रयास गराइन्छ				
अज्ञात शब्दहरू बङ्गनका लागि रणनीतिहरूको प्रयोग गर्छ				
तीक्ष्णता(दर, शदधथा र अभिव्यक्ति) का लागि उपयक्त पाठहरू पढ्छ				
केन्द्रीय अर्थ उत्पादन गर्नका लागि अनच्छेदमा सङ्गठित वाक्यहरू बनाउँछ				
विधाले निर्धारण गरे अनुसार लेखनलाई मस्तिष्क मन्थनदेखि प्रकाशनसम्म लैजान्छ				
लेख्दा सही व्याकरण प्रयोग गर्छ				
ग्रेड तहको ठूला अक्षर (क्यापिटलाइजेसन), विरामचिन्ह र हिज्जे प्रयोग गर्छ				

गणित				
गणन र भागका लागि आधारहरू विकसित गर्छ				
नजिकको पाँच मिनटको शदधतासम्म एनालग र डिजिटल घडीबाट समय भन्छ र लेख्छ				
मापनको समतल्य प्रयोग गर्छ				
तथ्याङ्क प्रस्तुत गर्नका लागि ग्राफहरूको सिर्जना र प्रयोग गर्छ				
निश्चित रकमसँग बराबर हनेगरि पैसाको मिश्रण पत्ता लगाउँछ				
विशिष्ट गणहरूमा आधारित रहेर दवै-आयामिक(२डि) र त्रै-आयामिक(३डि) आकारहरू पहिचान गर्छ				
विस्तारित, मानक र शब्दरूप सहित १००० सम्मको स्थान मल्य बझ्छ				
१००० भित्र गन्छ, ५, १०, र १०० छोड्दै गन्छ				
पनर्समहीकरण सहित १००० सम्मका सङ्ख्याहरू जोड्छ र घटाउँछ				
एक-चरण र दई-चरणका शब्द समस्याहरू हल गर्नका लागि १०० भित्र जोड र घटाउ प्रयोग गर्छ				
सारणी र बारम्बार जोड प्रयोग गरेर गणा गर्छ				

सामाजिक अध्ययन				
राम्रो नागरिकता, सरकार र लोकतन्त्रका विशेषताहरू पहिचान गर्छ				
आफ र अन्यका लागि वकालत गर्छ र सामाजिक न्यायका अवधारणाहरू प्रयोग गर्छ				
आर्थिक अवधारणाहरू र सिद्धान्तहरू बझ्छ				
भौगोलिक विषयवस्तु र विश्लेषणको ज्ञान				

विज्ञान				
पदार्थ, पिण्ड र तापक्रमको बझाई प्रदर्शित गर्छ				
बल र चालको बझाई प्रदर्शित गर्छ				
वनस्पति र जनावरहरूको बझाई प्रदर्शित गर्छ				
पथिवीका प्रणालीहरूको बझाई प्रदर्शित गर्छ				
प्रश्नहरू सोध्छ र साधारण अनुसन्धानहरू गर्छ				
अवलोकन गर्न र मापन गर्न औजारहरूको प्रयोग गर्छ				

	Q1	Q2	Q3	Q4
सामाजिक/भावनात्मक सीपहरू				
निर्देशनहरू सन्छ र पालना गर्छ				
आफ्नो कार्यहरूका लागि जिम्मेवारी लिन्छ				
अरूका अधिकारहरू, भावनाहरू र सम्पतिहरूको आदर गर्छ				
समस्या समाधान गर्नका लागि क्रियाको साटो शब्दहरू प्रयोग गर्छ				
उच्चाधिकारीहरूप्रति उपयक्त किसिमले आदर गर्छ र प्रतिक्रिया दिन्छ				
सहयोगी भएर काम गर्छ र अरूसँग आदानप्रदान गर्छ				
समय बढिमानीपर्वक प्रयोग गर्छ र काम परा गर्छ				

टिप्पणीहरू